

Таблица экспресс-диагностики уровня развития ребенка

Раздайте родителям таблицу экспресс-диагностики уровня развития речи, игровых навыков и умений ребенка. С помощью таблицы родители смогут выбрать сложность игр на самостоятельных занятиях с детьми летом.

Расскажите родителям, как им использовать таблицу экспресс-диагностики уровня развития ребенка, чтобы игры на запуск речи были эффективны. Объясните, как выбрать инструкцию к играм в результате экспресс-диагностики. Уточните, что таблица определяет приблизительный уровень развития, а за точной диагностической информацией необходимо обратиться к специалисту.

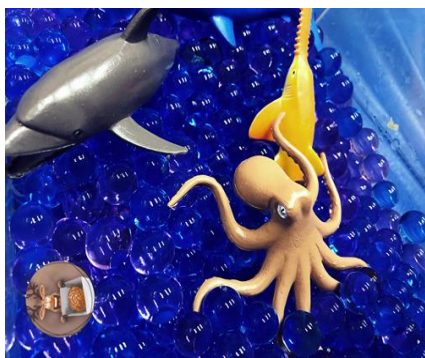
Как оценить уровень развития ребенка. Чтобы определить уровень развития, нужно в 1 столбце таблицы выбрать возраст ребенка и в 3 столбце отметить все верные утверждения. Затем – сопоставить отметки с игровыми уровнями в 4 столбце и посчитать, какой уровень встречается чаще других. Когда чаще всего встречается сочетание уровней, например, 1–2 или 2–3, следует выбирать тот, который менее доступен ребенку.

Как трактовать результаты. Чем выше уровень развития ребенка, тем сложнее должны быть инструкции к играм. Например, на 1 уровне взрослый озвучивает простые действия, использует звукоподражательные слова, например, «Щелк! Вешай!» – при игре с прищепкой. На 2 уровне инструкция становится развернутой: «Возьми прищепки в обе руки. Вешай мне на плечо, на палец». На 3 уровне взрослый предоставляет инициативу ребенку: «Соревнование! Кто быстрее станет морским ежом?»

Таблица экспресс-диагностики уровня развития ребенка

Таблица прилагается.

Путешествие по морям



Материалы. Контейнер с синим гидрогелем и фигурками морских обитателей внутри, фонарик.

Инструкция. Выключите свет в комнате и предложите ребенку искать в коробке с гидрогелем морских обитателей с помощью фонаря.

Текст взрослого для 1 уровня развития ребенка. Фонарь!
Ш-ш-ш! Свети! Ага!

Для 2 уровня. Вот фонарь. Свети! Что это? (Ребенок: «Акула! Медуза! Мурена! Кит!»)

Для 3 уровня. Свети. Кого нашел? («Мурену. Касатку. Кита. Рака».)

На суше или на море



Материалы. Контейнер с водой, две миски, фигурки морских животных, марля, ракушки, мочалки.

Инструкция. Намочите в контейнере с водой половину предметов – фигурок животных, кусков марли, ракушек, мочалок. Хаотично разложите мокрые и сухие предметы на подносе и предложите ребенку распределить их на две группы, в две миски. Миску для мокрых предметов можно наполнить гидрогелем, а для сухих – песком.

Текст взрослого для 1 уровня развития ребенка. Мокры-ы-ый! Бе-е-е! Сюда. Сухо-о-ой. М-м-м. Сюда!

Для 2 уровня. Что это? (Ребенок: «Акула».) А-а-а. Мокрая. Куда положишь?

Для 3 уровня. Разложи мокрые предметы в синюю миску, а сухие в красную и посчитай.

Рыбки в ряд



Материалы. Ракушки и камни, фотообои.

Инструкция. Заранее разложите фотообои. Предложите ребенку выложить на них ритмический ряд из двух и более элементов. Затем попросите ребенка нажать на каждый элемент ряда и одновременно с нажатием произнести изолированный звук или автоматизируемый звук, слог, слова – в зависимости от вашей задачи. Сначала дайте ребенку образец, по которому выкладывать ряд. Усложните задачу – покажите его несколько раз, а затем уберите. Еще усложните – покажите один раз и уберите.

Текст взрослого для 1 уровня развития ребенка. Ракушка – камень – ракушка – камень. Что потом? (Ребенок ориентируется на образец)

Для 2 уровня. Ракушка – камень – ракушка – камень. Что потом? (Ребенок ориентируется на образец, который взрослый показал несколько раз, а потом убрал.)

Для 3 уровня. Запомни ряд. Сейчас я его уберу, а тебе нужно будет вспомнить, что было первым, а что вторым.

Домик для ракушек



Материалы. Ракушки 4 видов – в мешке и такие же в качестве образца.

Инструкция. Предложите ребенку вытаскивать из мешка ракушки на ощупь и соотносить их с образцом.

Текст взрослого для 1 уровня развития ребенка. Ищи такую! Вау! (Ребенок выбирает из двух ракушек.)

Для 2 уровня. Возьми в руку ракушку, а другой рукой ищи такую же в мешке. (Ребенок выбирает из двух ракушек.)

Для 3 уровня. Вот мешок с ракушками. Сейчас я тебе покажу одну из них. Запомни ее и постарайся найти такую же в мешке на ощупь.

Морские поиски



Материалы. Крупные ракушки, под ними – предметы, названия которых ребенок может произнести, либо предметы, в названиях которых встречается автоматизируемый звук.

Инструкция. Предложите ребенку найти под ракушками предметы.

Текст взрослого для 1 уровня развития ребенка. Ракушка! Открой! (Или: «Ищи, Тяни».)

Для 2 уровня. Открой! Вау! Бусы! Часы!

Для 3 уровня. Открой ракушку. Кого под ней нашел? (Ребенок: «Медузу».) Под чем ты ее нашел? (Ребенок: «Под ракушкой».)

На суше или на море



Материалы. Контейнер с водой, две миски, фигурки морских животных, марля, ракушки, мочалки.

Инструкция. Намочите в контейнере с водой половину предметов – фигурок животных, кусков марли, ракушек, мочалок. Хаотично разложите мокрые и сухие предметы на подносе и предложите ребенку распределить их на две группы, в две миски. Миску для мокрых предметов можно наполнить гидрогелем, а для сухих – песком.

Текст взрослого для 1 уровня развития ребенка. Мокры-ы-ый! Бе-е-е! Сюда. Сухо-о-ой. М-м-м. Сюда!

Для 2 уровня. Что это? (Ребенок: «Акула».) А-а-а. Мокрая. Куда положишь?

Для 3 уровня. Разложи мокрые предметы в синюю миску, а сухие в красную и посчитай.

Морские ежики



Материалы. Пластиковые прищепки.

Инструкция. Предложите ребенку «стать» морскими ежиками – крепить друг на друга прищепки к различным частям тела.

Текст взрослого для 1 уровня развития ребенка. Щелк! Вешай!

Для 2 уровня. Возьми прищепки в обе руки. Вешай мне на плечо, на ухо, на палец.

Для 3 уровня. Соревнование! Кто быстрее станет морским ежом? А теперь считаем прищепки! (Ребенок: «Одна прищепка, две прищепки... Пять прищепок».)

Подводная экскурсия



Материалы. Веревка, прищепки, фонарик, морские животные, подводная маска и ласты для ребенка.

Инструкция. Развесьте в комнате морских животных на веревке – например, за кроватью, под кроватью, между книгами. Предложите ребенку искать морских животных в темноте, с помощью фонарика, и «ловить» их – снимать с веревки. Чтобы погрузить ребенка в игру полностью, можно надеть на него детскую подводную маску и ласты.

Текст взрослого для 1 уровня развития ребенка. Свети! Ищи! Лови!

Для 2 уровня. Кого поймал? (Ребенок: «Акулу».)

Для 3 уровня. Пройди два шага вперед, повернись влево. Теперь нужно пройти пять шагов. Где нашел? (Ребенок: «На стуле», «под кроватью», «в книге».)

Морской шторм



Материалы. Чек-лист, фломастер, банка, пищевой краситель, средство для мытья посуды, уксус, вода.

Инструкция. Важно: проводите эксперимент только под контролем взрослого. Предложите ребенку искать ингредиенты по чек-листу, чтобы провести опыт. В чек-листе изобразите или наклейте фотографии банки, красителя, средства для мытья посуды, бутылки уксуса, крышки. Для детей от 6 лет запишите эти предметы списком. Проведите опыт. Подготовьте поверхность и наденьте перчатки. Наполните банку на $\frac{3}{4}$ водой и добавьте 3 капли пищевого красителя – итоговое количество капель будет зависеть от объема банки и того, насколько синюю воду вы хотите. Добавьте чайную ложку средства для мытья посуды и чайную ложку уксуса. Плотно закройте банку крышкой. Если вы боитесь, что жидкость прольется, приклейте крышку горячим клеем. Держите банку за крышку и крутите ее по кругу спокойным движением запястья. Покажите ребенку, как в воде появляется вихрь.

Текст взрослого для 1 уровня развития ребенка. Банка! Ищи! (Взрослый пальцем ребенка показывает очередность ингредиентов.)

Для 2 уровня. Сначала ищем банку. Что ищешь? (Ребенок сам указывает на ингредиент и называет.)

Для 3 уровня. Давай приготовим бурю в стакане. Что нам нужно сначала? (Ребенок: «Банка»). Отмечай.

Подводный сеанс



Материалы. Камни, книги, кукольная мебель, стул, морские животные, бумажки с цифрами.

Инструкция. Предложите ребенку рассадить морских животных. Сначала - в хаотичном порядке. Усложните задачу – заранее приклейте бумажки с цифрами на животных и разложите такие же бумажки на поверхности. Еще усложните - предложите ребенку действовать по устной инструкции.

Текст взрослого для 1 уровня развития ребенка. Сажай! Ки-и-ит! Саж-а-ай!

Для 2 уровня. Цифра «два»! У кого цифра «два»? (Ребенок: «У краба»). Сажай краба туда, где есть цифра «два»!

Для 3 уровня. Возьми кита и посади на камень. Возьми акулу и посади за китом.

Пена



Материалы. Пленка, пена для бритья из безопасных ингредиентов, ракушки, фигурки морских животных.

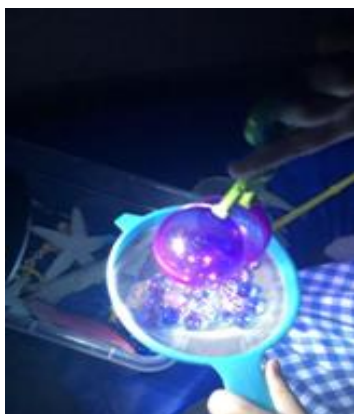
Инструкция. Предложите ребенку купать морских обитателей в пене.

Текст взрослого для 1 уровня развития ребенка. Купай! Уху-у-у! Давай-давай! (Взрослый и ребенок всячески проявляют эмоции).

Для 2 уровня. Кого будем купать? (Ребенок: «Каса-а-атку».)

Для 3 уровня. Какая у нас с тобой пена? (Ребенок: «Морская!») Чей это след? (Ребенок: «Осьминожий!»)

Аква-рыбалка



Материалы. Контейнер с водой и сиреневым красителем, сачок, камушки двух цветов.

Инструкция. Ребенку предлагается вылавливать с помощью сачка сокровища. Выложить из них ритмический ряд и посчитать. На первом уровне взрослый заранее выкладывает образец, на втором образец не использует. На 2 Нажимаем пальчиком на каждый элемент ряда и произносим, одновременно с нажатием автоматизируемый звук, слог или слова, отрабатываемой слоговой структуры.

Текст взрослого для 1 и 2 уровня. Синий – желтый – синий – желтый. Что потом? Ищи такой.

Для 3 уровня. Синий – синий – желтый – желтый. Что потом? Посчитаем сокровища. (Ребенок: «Один камень, два камня... Пять камней».)

Морская пучина



Материалы. 3 миски с водой и синим красителем, где растворены 2 пачки желатина, фигурки морских животных, карточки с изображением тех же морских животных.

Инструкция. Предлагайте ребенку доставать из миски с синим желе фигурки с морскими животными и соотносить их с карточками с теми же животными.

Текст взрослого для 1 уровня. Тяни! Сюда. Ищи!

Для 2 уровня. Кого вытянул? (Ребенок: «Ската! Акулу!»)

Для 3 уровня. Найди кита! Найди мурену.

Наперстки



Материалы. 3 или 5 ракушек, 1 или 2 камня.

Инструкция. На 1 и 2 уровнях выложите перед ребенком три ракушки и спрячьте под одну из них камень. На 3 уровне выложите 5 ракушек, спрячьте 2 камня. Вращайте ракушки перед ребенком и предлагайте ему найти камень. Увеличивайте скорость с каждой попыткой.

Текст взрослого для 1 уровня. Следи! Где? Ищи!

Для 2 уровня. Что будем прятать? (Ребенок: «Ка-а-амень».) Точно! Я кручу – ты следи!

Для 3 уровня. Посчитай, сколько у нас ракушек. (Ребенок: «Пять».) Я сейчас спрячу два камня под двумя из пяти ракушек. Следи! (Взрослый увеличивает скорость вращения ракушек.)

Песня сирен

Материалы. Маракас, бубен, бубенчики, трещотка, морские животные.

Инструкция. На 1 уровне познакомьте ребенка с двумя музыкальными инструментами и предложите угадать, что играло. На 2 и 3 уровнях – разложите перед ребенком фигурки морских животных и присвойте каждому из них свой звук, музыкальный инструмент. Предлагайте ребенку угадывать животное в момент, когда вы за спиной играете на одном из инструментов.

Текст взрослого для 1 уровня. Маракас! Тряси. Бубен! Тряси. Что играло? Дай! Ура-а-а!

Для 2 уровня. Акула – маракас! Слушай. Кит – бубен! (Трясет бубном.) Кто это? (Ребенок: «Ки-и-ит!») Правильно!

Для 3 уровня. Перед тобой кит, акула, осьминог, рыба-меч. У каждого свой звук. (Взрослый проигрывает звуки по очереди). Закрой глаза и слушай! Чей звук? (Ребенок: «Акулий!»)