

«Играем пальчиками-развиваем речь»

Еще во втором веке до нашей эры в Китае было известно о влиянии упражнений для пальцев рук на развитие головного мозга человека. На кистях рук расположено множество рефлекторных точек, от которых идут импульсы в центральную нервную систему.

Мелкая моторика-это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной.

Относительно моторики кистей и пальцев рук часто применяют термин ловкость. Область мелкой моторики включает большое количество разнообразных движений: от простых жестов (например, захват игрушки) до очень сложных движений (например, писать и рисовать).

Развитие мелкой моторики играет важную роль для общего развития ребенка. Известный педагог В. А. Сухомлинский говорил: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». У мелкой моторики есть очень важная особенность. Она связана с нервной системой: зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. Объяснить это очень просто в головном мозге речевой и моторный центры расположены очень близко друг к другу. Поэтому при стимуляции моторных навыков пальцев рук речевой центр начинает активизироваться. Именно поэтому для своевременного развития речи ребенка необходимо большое внимание уделять развитию мелкой моторики.

По особенностям развития мелкой моторики ребенка в дальнейшем судят о готовности его к школьному обучению. Если все в порядке, то ребенок подготовлен к обучению письму, умеет логически мыслить и рассуждать, имеет хорошую память, связную речь.

Мелкая моторика развивается постепенно, это индивидуальный процесс и у каждого ребенка он проходит своими темпами. Сначала движения малыша неловкие, неумелые и негармоничные. Чтобы помочь малышу совершенствовать мелкую моторику, нужно играть пальчиками.

Дома Вы можете играть в такие игры:

- ✓ **Фасолевые ванны** – в миску или коробку нужно насыпать фасоль или горох, бросит туда мелкие игрушки и перемешать. Малыш должен отыскать все игрушки, спрятанные в фасоли.
- ✓ **Мозаика** – игры с разными мозаиками также улучшают мелкую моторику, развивают сообразительность и творческие способности.
- ✓ **Игры с пуговицами и бусинами** – нанизывание на нитку, застегивание пуговиц на петли, перебирание пальцами бус из пуговиц или бусин. Ребенок будет тренировать пальчики, одновременно развивая сообразительность и осваивая понятия большой-маленький.
- ✓ **Пазлы-красочные картинки** разовьют внимательность, сообразительность, координирование работы глаз и кистей и нужную нам мелкую моторику.
- ✓ **Лепка из разных материалов** (соленое тесто, пластилин, глина, обычное тесто). Кроме очевидного творческого самовыражения, малыш развивает гибкость и подвижность пальцев и способствует улучшению речи.
- ✓ **Игры с крупами:** перебирать в разные емкости, перемешанные горох и фасоль, а затем и более мелкие крупы; пересыпать и перемешивать крупы, растирать в руках.
- ✓ **Рисование на песке** – насыпьте на поднос песок или манную крупу. Возьмите пальчик ребенка в свою руку и проведите им по песку или манке.
- ✓ **Завинчивание крышек** – простое занятие, завинчивание и раскручивание крышек банок, бутылок, пузырьков развивает ловкость пальчиков.

✓ **Вырезание** – купите малышу детские ножницы, клей – карандаш, цветную бумагу и картон. Научите его мастерить. Это не только разовьет мелкую моторику, но и пространственное воображение и творческое мышление.

Однако, стоит запомнить одну простую вещь, игры для развития мелкой моторики должны проводиться под наблюдением взрослых. Иначе ребенок может проглотить какую – нибудь мелкую деталь или подавиться. Занимайтесь с ребенком каждый день и скоро заметите, что движения Вашего малыша с каждым разом становятся все более плавными, четкими и скоординированными.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ ВАМ И ВАШЕМУ МАЛЫШУ!

учитель – логопед Бычихина Ольга Ильинична